

Приложение к основной
общеобразовательной программе,
с изменениями от 30.08.2021 г.
Приказ № 230

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Новофёдоровское
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ С 01.09.2021 Г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МОБУ СОШд. Новофедоровское на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план МОБУ СОШ с. Новофедоровское, реализующий ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в 2020-2021 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Новофедоровское.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., рег. номер 17785).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
5. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
6. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993).
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253);
8. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
9. СанПиН 2.4.2.3286. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих

образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015г.

10. СанПиН 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573.

11. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

12. Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312».

Региональный уровень:

1. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

2. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009г. №УП-730.

3. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» №216-З от 15.02.1999г.

4. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013г. №585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования на дому или в медицинских организациях.

Школьный уровень:

1. Устав МОБУ СОШ д. Новофедоровское.
2. Основная образовательная программа дошкольного общего образования МОБУ СОШ д. Новофедоровское.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ д. Новофедоровское.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ д. Новофедоровское.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ д. Новофедоровское.

1. Дошкольное образование

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (принят решением педсовета № 3 от 11.01.2019г.) разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- Изд-во «Мозаика-Синтез».- М., 2015, рекомендованной в качестве основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены основные направления развития ребенка дошкольного возраста:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в дошкольной группе учреждения функционирует 1 разновозрастная группа: дети 2-6 лет.

Учебный план регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность дошкольному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах вариативности и дифференциации.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная часть (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане установлено соотношение между объемом обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть составляет не более 40% нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

В 1-ой младшей группе (2-3 года) инвариантная (обязательная) часть состоит из 9 видов организованной образовательной деятельности. Вариативная часть через игровую деятельность (включает различные направления с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей в соответствии с возрастом, членов их семей и педагогов)

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) инвариантная (обязательная) часть состоит из 10 видов организованной образовательной деятельности. Вариативная часть через игровую деятельность (включает различные направления с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей в соответствии с возрастом, членов их семей и педагогов)

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 11 видов организованной образовательной деятельности. Вариативная часть -1.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 13 видов организованной образовательной деятельности. Вариативная часть -1.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 14 видов организованной образовательной деятельности. Вариативная часть -1.

Вариативная часть в младшей, средней, старшей и подготовительных группах дошкольной группы реализуется через реализацию парциальных и рабочих программ организованной образовательной деятельности, внедряется как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

№		I младшая группа (2-3)	II младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подго- товит ельна я
Количество видов организованной образовательной деятельности						
Инвариантная часть (обязательная)						
1	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	Организуется в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режимные моменты ежедневно.				
	ФЭМП	-	1	1	1	2
2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
	Коммуникация	2	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы	Организуется в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режимные моменты				
3	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми видами образовательной деятельности, организуется в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режимные моменты				
4	Художественно-эстетическое развитие	4	5	5	6	6
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная	0,5	1	1	1	1
5	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура					
	в помещении	3	3	3	2	2
	на воздухе	-	-	-	1	1
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется со всеми видами образовательной деятельности, организуется в совместной деятельности воспит. с воспит. в режимные моменты.				
Всего в неделю обязательная		10	11	11	13	14
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		Региональный и местный компонент реализуется через разные виды детской деятельности во всех возрастных группах согласно возрасту. (Парциальные, рабочие программы, программа				

Кружковая работа, проектная деятельность и другие модели организации детской деятельности	Традиции группы и другие формы организации работы с детьми согласно возрасту		1	1	1
Итого в неделю:	10	11	12	14	15

2. Начальное общее образование

Учебный план для учащихся 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года в 1 классе 32 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недель. В 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре-октябре по 35 минут, длительность рабочего дня – 3 урока (15 часов в неделю), в ноябре - декабре – 4 урока (20 часов в неделю), с января месяца по 45 минут (21 час в неделю), во 2-4 классах продолжительность урока по 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся по учебным четвертям. Обучающимся 1 классов отметки в баллах не выставляются.

Периодичность определяется планом работы школы, утвержденным директором школы. Форма проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, защита творческих работ и проектов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и родное литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение русского языка в обязательной части учебного плана при пятидневной учебной неделе в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

На изучение предмета в обязательной части учебного плана при пятидневной учебной неделе на предмет «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часа в неделю, во 2-4 классах отводится по 3 часа в неделю. Изучение данного предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предмет «Родной язык» и «Родное литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Родное литературное чтение на родном языке» с 1 по 4 класс отводится по 1 часу в неделю из основной части. В базовой школе по заявлению родителей или (законных представителей) во 2 классе «Родной язык» и «Родное литературное чтение на родном языке» изучаются на башкирском языке.

Изучение данного предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром родной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, на воспитание чувства любви к родному краю, чувства ответственности за развитие родного языка и культуры.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», в начальной школе изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на который отводится 4 часа в каждом классе из обязательной части. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе, представлена изучением модуля по выбору «Основы религиозной культуры и светской этики», который изучается 1 час в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю (из обязательной части 0,5 часа в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на который отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на который отводится в 1- 4 классах по 2 часа в неделю. Третий час учебного плана предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

1 час в неделю со 2 по 4 классы на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» отводится за счет части учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений по заявлению родителей или законных представителей.

Учебный план (недельный) начального общего образования МОБУ СОШ д. Новоефедоровское на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родное литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,25	1,75	1,75	1,75	6,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого		19,25	20,75	20,75	20,75	81,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4,75	5,25	5,25	5,25	20,5
Башкирский язык как государственный язык РБ			1	1	1	3
Окружающий мир		0,75	0,25	0,25	0,25	2
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	9
Итого		24	26	26	26	102
Соотношение между ОЧ и ЧФУОО		80/20	80/20	80/20	80/20	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

2. Основное общее образование

2.1. 5-9 классы ФГОС

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- образовательного процесса, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Целями реализации учебного плана являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебных недель, режим работы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

С целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в 5-9 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным четвертям.

Периодичность определяется планом работы школы, утвержденным директором школы. Форма проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, защита творческих работ и проектов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5

и 6 классах отводится 5 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа, в 8-9 классах - 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-6, 9 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7- 8 классах по 2 часа в неделю (из обязательной части в 5, 6,9 классах по 2 часа, в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений во всех классах по 1 часу в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» представлена предметом «Родной язык» и «Родная литература».

Предмет «Родной язык» в 5-9 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю из обязательной части, 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Родная литература» в 5-9 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю из обязательной части, 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данных предметов ориентировано на совершенствование всех видов речевой деятельности, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, на воспитание чувства любви к родному краю, чувства ответственности за развитие родного языка и культуры.

Предметная область «Иностранные языки» представлена изучением предметов «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» предусматривает изучение английского языка в объеме 3 часов в неделю в 5-6, 9 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7- 8 классах по 2 часа в неделю (из обязательной части в 5, 6,9 классах по 2 часа, в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений во всех классах по 1 часу в неделю). Второй иностранный (немецкий язык) предусматривает изучение в 7,8 классах по одному часу в неделю из обязательной части.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. В 7- 9 классе данная предметная область представлена предметами «Алгебра» за счет часов обязательной части в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» за счет часов обязательной части в объеме 2 часов в неделю (1 час в неделю отведен на «Алгебру» из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 8 классе 3 часа в неделю «Алгебра», 2 часа в неделю «Геометрия» из обязательной части. Информатика изучается по 1 часу в 7-9 классах из обязательной части учебного плана.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы «История России. Всеобщая история» - изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах из обязательной части, «Обществознание»- изучается в 6-9 классах 1 час в

неделю, в 6-9 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю из обязательной части, 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«География» - изучается 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах из обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается в 8,9 классах в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» обеспечено предметом «Физика», который изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в 7 классе 1,5 часа в неделю, в 8 классе 1,25 часа в 9 классе 1 час из обязательной части, в 7 классе 0,5 часа в неделю, в 8 классе 0,75 часа, в 9 классе 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю из обязательной части.

Предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю, в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8,9 классах по 1 часу в неделю из обязательной части, в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8,9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю, в 5-7 классах 0,5 часа в неделю из обязательной части и 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Музыка» в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю в 5-7 классах 0,5 часа в неделю из обязательной части и 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология», на изучение которого отводится в 5-7 классах по 2 часа в неделю (по 1 часу в неделю из обязательной части и 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 8 классе предмет «Технология» изучается 1 час в неделю (по 0,5 часа в неделю из обязательной части и 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме по 1 часу в неделю (по 0,5 часа в неделю из обязательной части и 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю из обязательной части. Третий час учебного плана отводится на предмет «Физическая культура» в 5,7, 8 классах за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык РБ» изучается в объеме 1 часа в 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом интересов и особенностей контингента учащихся по заявлению родителей или законных представителей).

Учебный план (недельный) МОБУ СОШ д.Новофедоровское на 2021-2022 учебный год. Основное общее образование.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Обязательная часть		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	2	2	1	1	2	8
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	1	1	2	8
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Естественно - научные предметы	Физика			1,5	1,75	1,25	4,5
	Химия				2	2	4
	Биология	0,5	0,5	0,5	1	2	4,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5			1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5		3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,5	0,5	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Всего	22,5	23	24,5	25,25	25,25	120,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6,5	7	7,5	7,75	7,75	36,5
Башкирский язык как государственный язык РБ	1	1	1	1	1	5
Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика					1	1
Иностранный язык(английский)	1	1	1	1	1	5
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1	2
Физика			0,5	0,25	0,75	1,5
Биология	0,5	0,5	0,5	1		2,5
Музыка	0,5	0,5	0,5			1,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	1	1	1	0,5		3,5
ОБЖ				0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	15
Соотношение между ОЧ и ЧФУОО	70,4/ 29,6	69,7/ 30,3	70/3 0	70,1/2 9,9	70/30	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

*

2.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебные предметы данного образовательного учреждения выбраны для изучения обучающимися по химико-биологическому профилю.

Учебный план среднего (полного) общего образования ориентирован на 34 учебные недели в 10 классе, на 33 учебные недели в 11 классе. Режим работы по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

С целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по полугодиям.

Периодичность определяется планом работы школы, утвержденным директором школы. Форма проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, защита творческих работ и проектов.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10 и 11 классах выбран химико-биологический профиль.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 1 час в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 час в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 1 час в неделю из обязательной части.

Учебные предметы «Родной язык » и «Родная литература» изучаются на базовом уровне по 0,5 часа в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Математика» изучается углубленно 6 часов в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается на базовом уровне 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Биология» изучается углубленно 3 часа в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Химия» изучается углубленно 3 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

По выбору обучающихся и согласно заявлениям родителей в 10 и 11 классах часы компонента образовательного учреждения отведены на ведение следующих элективных курсов:

- 1) В 10 классе: «Разноаспектный анализ текста» 0,5 часа в неделю и «Объектно-ориентированное программирование» 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2) В 11 классе «Разноаспектный анализ текста» 0,5 часа в неделю и «Объектно-ориентированное программирование» 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план

среднего общего образования МОБУ СОШ д. Новофедоровское на 2021-2022
учебный год

Химико-биологический профиль, 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	10 класс 2021-2022		11 класс 2022-2023	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	67	1	34	1	33
	Литература	Б	201	3	102	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	33	0.5	17	0,5	16
	Родная литература	Б	33	0,5	17	0,5	16
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	402	6	204	6	198
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	201	3	102	3	99
Естественные науки	Физика	Б	134	2	68	2	66
Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	201	3	102	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33
Итого ОЧ			1474	22	748	22	726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		Б	67	1	34	1	33
Башкирский язык как государственный язык РБ		Б	67	1	34	1	33
Астрономия		Б	33	0,5	17	0,5	16
Информатика		Б	67	1	34	1	33
Химия		У	201	3	102	3	99
Обществознание		Б	134	2	68	2	66
География		Б	67	1	34	1	33
Биология		У	201	3	102	3	99

Внеурочная деятельность	Б	168	2,5	85	2,5	83
Итого ЧФУОО		1005	15	510	15	495
Всего		2475		1258		1221
Соотношение между ОЧ и ЧФУОО			59,5/40,5		59,5/40,5	

Химико-биологический профиль, 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	10 класс 2020-2021		11 класс 2021-2022	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	67	1	34	1	33
	Литература	Б	201	3	102	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	33	0.5	17	0,5	16
	Родная литература	Б	33	0,5	17	0,5	16
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	402	6	204	6	198
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	201	3	102	3	99
Естественные науки	Физика	Б	134	2	68	2	66
Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	201	3	102	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33

Итого		1474	22	748	22	726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуальный проект	Б	67	1	34	1	33
Башкирский язык как государственный язык РБ	Б	67	1	34	1	33
Астрономия	Б	33	0,5	17	0,5	16
Информатика	Б			34	1	33
Химия	У	201	3	102	3	99
Обществознание	Б	134	2	68	2	66
Биология	У	201	3	102	3	99
География	Б	67	1	34	1	33
Элективный курс	Б	100	1,5			
Внеурочная деятельность	Б	151	2	68	2,5	83
Итого ЧФУОО		1005	15	510	15	495
Всего		2475		1258		1221
Соотношение между ОЧ и ЧФУОО			59,5/ 40,5		59,5/ 40,5	